ACTUALIDAD
DE LAS EMPRESAS ARAGONESAS

EMPRESA · ECONOMÍA · ACTUALIDAD · LEY ACTUAL · SOCIEDAD · OCIO · CULTURA · COMPROMISO SOCIAL

Nº 92. FEBRERO 2017

César Romero Tierno

DIRECTOR GENERAL DEL GRUPO SAN VALERO

DIRECTOR GENERAL DEL GRUPO SAN VALERO

César Romero Tierno

Llegó hace casi 25 años a la obra diocesana San Valero y en ella ha podido desarrollar su vocación por la educación, la ayuda social y Europa. Hoy dirige un Grupo formado por el Centro San Valero, la Fundación Dominicana San Valero, Formación CPA Salduie, SEAS Estudios Superiores Abiertos y la Universidad San Jorge y que suma actualmente más de 20.000 alumnos y casi 1.100 trabajadores

¿Dónde nació? ¿Qué valores reconoce en sus padres y en su familia que considera determinantes en su formación?
Nací en Burgos en 1964, de padre y madre sorianos. Mis padres, aunque fallecieron muy jóvenes, me supieron transmitir el ejemplo de la honradez, el valor del sacrificio y la fortaleza de saber luchar contra la adversidad. A nivel individual destacaría de mi padre su equidad y su vocación de servicio, de mi madre, la ternura (hizo gala a su apellido) y su gran sensibilidad para las causas solidarias.

¿Dónde cursa sus primeros estudios?
Mis primeros estudios los cursé en diferentes localidades de La Rioja y COU en el instituto de Caspe (Zaragoza). Mi padre era guardia civil y eran frecuentes los cambios de destino por ascensos.

¿Dónde prosigue su formación? ¿Qué estudió y por qué lo eligió?
La muerte de mi padre, coincidiendo con las fechas de exámenes de Selectividad, marcó mi decisión de presentarme a las oposiciones de Guardia Civil y de matricularme en Derecho. Desde los 18 años compaginé mi pertenencia profesional a una gran institución como la Guardia Civil con mis estudios de Derecho en Zaragoza y en San Sebastián, mi posterior especialización en el Real Instituto de Estudios Europeos y el desarrollo de un "stage" en la Dirección de Asuntos Jurídicos del Consejo de Europa y en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos en Estrasburgo.

¿Dónde inicia y dónde transcurre su carrera profesional?
Con 26 años solicité la excedencia voluntaria en la Guardia Civil (aunque creo que por genética, por experiencias vividas y por amigos de ella nunca me he ido), me incorporé al Colegio de Abogados de Zaragoza como abogado en ejercicio y mi actividad profesional se centró, desde entonces, en el ámbito de la docencia postuniversitaria y de consultoría especializada en Unión Europea.

¿Cómo y cuándo se produjo su incorporación al Grupo San Valero?
Me incorporé en el año 1993, hace ya casi 25 años, con el objetivo de crear el Departamento Jurídico y de Relaciones Internacionales para promover proyectos europeos en el ámbito de la formación profesional y también para iniciar un proyecto de cooperación internacional en la República Dominicana.

¿Cuál es el germen del grupo? ¿De quién partió la iniciativa?
Nos tenemos que remontar al año 1953, cuando se crea en los salones sociales de la parroquia San Valero, ubicada en el zaragozano barrio de Delicias, la denominada "Escuela de aprendizaje, nocturna y gratuita San Valero" para dar respuesta a las necesidades de formación del importante éxodo de población del medio rural hacia la capital aragonesa.
La iniciativa partió de un movimiento de personas de Iglesia, de ahí nuestra identidad de obra diocesana. Su fundador, el fotógrafo Jalón Ángel, junto a un grupo de empresarios e industriales relevantes de la época, supieron configurar con acierto un modelo precursor y avanzado de lo que hoy denominamos "formación profesional dual" y que también es un buen ejemplo de la labor social de la empresa para atender las necesidades de formación vinculadas al empleo, en especial de los más necesitados.
El concepto y estrategia de "Grupo" como fórmula orientada a potenciar las sinergias entre las cinco entidades que lo integran y las ventajas que otorga aplicar criterios de economía de gran escala es una idea más reciente que se implanta en el año 2010 promovida y compartida por el actual presidente, Ángel García de Jalón Comet -hijo del fundador- el patronato y la dirección general del Grupo San Valero.

El Grupo San Valero nació con un fin social y una clara vocación por educar. ¿Qué ámbitos educativos cubren actualmente?

El Grupo San Valero está integrado por cinco entidades, que por orden cronológico de creación son el Centro San Valero, la Fundación Dominicana San Valero, Formación CPA Salduie, SEAS Estudios Superiores Abiertos y la Universidad San Jorge. Nuestra oferta de formación va desde el nivel de la Educación Secundaria hasta los niveles de Educación Postuniversitaria, es decir, desde los 12 años hasta los... Pensándolo bien, no hay límite de edad. Si atendemos al tipo de educación abordamos la formación inicial, la formación continua y también la formación ocupacional para el empleo. Por modalidades disponemos también de una amplia oferta de formación en formato presencial y en modalidad "on line".

¿Qué aspectos diferenciadores destacaría en la formación que ofrecen?

Destacaría la calidad docente en contenidos con la combinación de varios principios y valores asociados a los orígenes fundacionales como es el trato y atención al alumno, nuestro sistema de tutorías, las facilidades para que el acceso a la educación y la formación para un empleo no se vea limitado por razones económicas u otra causa de discriminación social. Es destacable nuestra importante política de becas.

Otro aspecto diferenciador es la continua relación de nuestro entorno educativo con el sector empresarial y profesional, otra esencia de nuestros orígenes. Estamos convencidos de que la formación para un empleo o profesión debe involucrar la permanente colaboración con la empresa y el análisis de la evolución del mercado, conscientes de que al actual ritmo tecnológico en los próximos años generará un gran número de perfiles profesionales y profesiones que están todavía por descubrir.

En materia de infraestructura educativa realizamos importantes esfuerzos en inversión tecnológica, espacios, plataformas virtuales, redes, talleres y laboratorios adaptados al futuro entorno laboral y compartimos en muchos casos la propia infraestructura de la empresa para completar la experiencia mediante las prácticas de formación en centros de trabajo o determinados proyectos de formación profesional dual.

No obstante, nuestro mayor esfuerzo en el Grupo San Valero se centra en invertir en personas, conscientes de que el capital humano sigue siendo la pieza clave en cualquier proceso educativo. Una muestra relevante de ello es la creación de más de 300 puestos de trabajo fijos en los últimos seis años en el ámbito docente y la confianza que nos otorgan lo más de 20.000 alumnos que cada año nos eligen para su formación.

A la hora de medir nuestros aspectos diferenciadores, junto a los sistemas de certificación de la calidad en los que venimos siendo pioneros a nivel de Grupo en el sector educativo, nuestros indicadores más objetivos y de los que más orgullosos estamos son del mayor nivel de inserción laboral de nuestros egresados en las cinco entidades del Grupo, así como de la evaluación que nos otorgan los propios alumnos.

¿Se puede hablar de una consolidación del Grupo en la sociedad aragonesa cumpliendo el fin social que lo marcó desde su origen?

Si por consolidación entendemos ser una organización con historia y trayectoria, el Grupo San Valero tiene ya un prestigio consolidado gracias al esfuerzo de muchas personas de hoy y de ayer y es un referente en el ámbito educativo ya no solo en Aragón. Los más de 150.000 alumnos que se han formado con nosotros y la excelente relación con las más de 500 empresas aragonesas con las que mantenemos distintos acuerdos de colaboración también han contribuido de forma importante a esta consolidación.

Si por consolidación se entiende un proyecto ya implantado y concluido, tengo que manifestar que no. Queda mucho que hacer y hay que estar en continua renovación; como educadores debemos saber enseñar y evaluar, pero también aprender y examinarnos todos los días para saber evolucionar y anticiparnos a las nuevas realidades, estar también abiertos a que cada alumno es único y que él también te puede enseñar mucho.

Háblenos de la labor del Grupo San Valero en la República Dominicana.

Hemos celebrado recientemente nuestro vigésimo aniversario de la Fundación Dominicana San Valero (Fundosva); un proyecto que surgió como nuestra aportación institucional a la solidaridad internacional de los países más necesitados. Esta labor de solidaridad es uno de los mejores ejemplos reales de cómo el acceso a la educación y a la formación profesional ha contribuido en 20 años a la transformación de un barrio periurbano en situación de extrema pobreza de la ciudad de Santo Domingo.

En la actualidad son más de 5.000 alumnos al año los que se forman en las aulas y talleres de Fundosva en especialidades con elevada inserción laboral y casi 200 los trabajadores locales contratados. Este proyecto ha sido clave para promover la igualdad de género en el acceso a la educación en los barrios más marginales y también para introducir otros servicios sociales básicos como el acceso al agua potable, la asistencia sanitaria a través de dispensario médico, campañas de salud preventivas en el barrio...

Por cada euro de la cooperación aragonesa y española destinado a este programa se han generado otros 7 euros en el país de actuación al conseguirse la necesaria corresponsabilidad financiera de las autoridades locales del país para no incurrir a veces en el error de confundir cooperación con donación. Es clave involucrar a las instituciones públicas locales y a los recursos humanos que son beneficiarios de las acciones con sus propios compromisos reales en favor de su propio desarrollo para conseguir la sostenibilidad a largo plazo de los proyectos de cooperación internacional.

Fundosva fue el primer centro de formación de la República Dominicana que obtuvo la certificación de calidad en ISO 9001, ha sido en dos ocasiones premio nacional a la excelencia en formación profesional otorgado por el Instituto Nacional de Formación Técnica y Profesional y en la actualidad es un referente de la formación profesional que participa como entidad experta en los foros nacionales para el refuerzo de la calidad educativa. Todo ello es un buen ejemplo de que la excelencia en la educación también es posible en cualquier rincón del planeta siempre que se fijen bien los objetivos y se sepan sumar esfuerzos y alianzas.

¿En qué proyectos internacionales están trabajando?

Hay varias vertientes internacionales en las que estamos trabajando en el Grupo San Valero, la primera de ellas tiene que ver con nuestra labor de cooperación internacional ya comentada.

Otra importante línea estratégica del Grupo San Valero es la creciente internacionalización de nuestra oferta formativa a través de nuestra especialización desde hace casi quince años en la formación "on line" con alianzas internas con las propias entidades del Grupo y otras con instituciones externas de referencia.

El tercer eje estratégico de dimensión internacional es nuestra participación muy activa en proyectos europeos y en programas internacionales de innovación e investigación en ámbitos como la eficiencia energética, la economía circular, las energías alternativas y la lucha contra el cambio climático, conscientes de que las instituciones educativas debemos saber educar a nuestros alumnos con el ejemplo y ponernos al frente en aspectos tan vitales como la prevención y protección del medio ambiente.

En este campo disponemos de importantes reconocimientos internacionales y colaboramos con las propias instituciones comunitarias para potenciar la transferencia de resultados de proyectos europeos de gran impacto a otros sectores y ámbitos geográficos, muchos de ellos de gran interés para promover la ecoeficiencia en la empresa.

¿Cuáles son los retos que como director general tiene previstos a corto y a largo plazo?

Seguir creciendo en calidad y en oferta formativa sobre bases suficientemente consolidadas sin perder nuestra esencia y valores que nos distinguen desde nuestro origen.

Ello nos exige otros retos de saber invertir en personas y en la generación de nuevos equipos y alianzas estratégicas con entidades y empresas, conscientes de que la educación requiere la colaboración de todos y la adaptación permanente de la oferta formativa a otros requerimientos profesionales y contextos en continuo cambio y evolución tecnológica. Como muestra más inminente que tendrá efectos claros sobre el empleo y la aparición de nuevos perfiles profesionales emergentes es la ya denominada cuarta revolución industrial, el internet de las cosas o la industria 4.0.

En un plano de reflexión más profunda, cada alumno y su ilusión debe ser un reto en sí mismo y la educación requiere de la colaboración de todos, de grandes dosis de paciencia y de grandes alineamientos. En el contexto de la educación no debe primar la división, la crispación, el enfrentamiento entre lo público y lo privado, la falta de un verdadero marco y pacto legislativo nacional que resuelva las graves carencias que tenemos, la provisionalidad y sucesión de leyes... Hacer política y división con la educación es una muy mala práctica, la haga quien la haga, y sus efectos serán nefastos para el futuro de cualquier sociedad moderna. Este es el gran reto que tenemos todos como educadores, como padres y como ciudadanos y al que no debemos permanecer ajenos.

¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

Que lo que hoy haces, si lo haces bien, ayuda a crear futuro. También es muy gratificante el estar rodeado de muchas personas con ilusión y compromiso. Lo que más me alegra, al igual que a toda la plantilla docente y no docente del Grupo por cómo lo vivimos y difundimos, son los éxitos de nuestros alumnos.

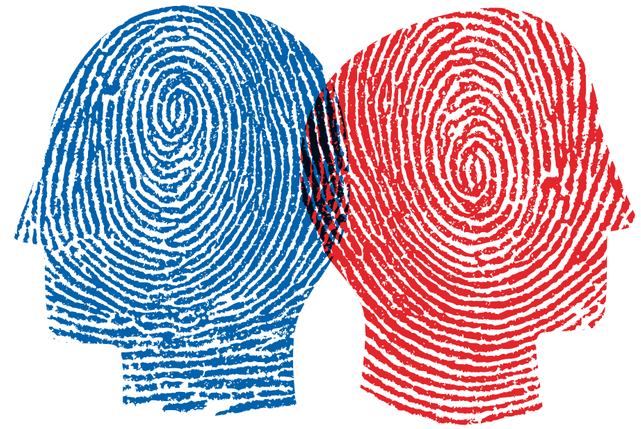
También es clave para mí el ambiente de confianza con los equipos directivos y con los miembros del patronato, que son quienes en definitiva fijan los principios rectores de la organización.

¿Qué premisas son las fundamentales en su vida?

El valor del compromiso en todos los órdenes de la vida y poner corazón en las cosas que hagas.

A nivel de dirección de equipos intento aplicar la teoría de "la realidad sentida", por la que hay que intentar valorar no por el cómo ves tú las cosas, sino por cómo las vive y siente la otra persona a la que más le afecta. En la toma de decisiones es muy útil el axioma de Baltasar Gracián de que el "no" y el "sí" son breves de decir pero piden pensar mucho.

iberCaja
HABLAMOS CON HECHOS



PORQUE NO HAY DOS CLIENTES IGUALES NI DOS FORMAS DE AHORRAR IGUALES:
SERVICIO DE GESTIÓN DE CARTERAS DE FONDOS.
A SU MEDIDA.

Iberaja Banco S.A. (2085) NIF A-99319030. Inscrito en el Registro Mercantil de Zaragoza (T.3865, F.1, 2-53186, Inscrip. 1ª). Domicilio social: Plaza de Basilio Paraíso, 2 50008 Zaragoza.